

## **Modalidade Caminho para a Inovação e Desenvolvimento em Sustentabilidade (CIDeS)**

Estaleiro JURONG ARACRUZ

com o projeto “Navegar é preciso”

### Conteúdo

#### Caracterização da iniciativa

O Estaleiro Jurong Aracruz - EJA é uma empresa capixaba, subsidiária do grupo cingapuriano Sembcorp Marine, que é líder mundial em reparo, construção e conversão de navios, plataformas de perfuração, engenharia e construção para indústria offshore. Localizado em Aracruz-ES, o empreendimento gera negócios, emprego e renda para trabalhadores e fornecedores locais, além de divisas para o Espírito Santo. O Estaleiro Jurong Aracruz é responsável pelo design e construção de navios-sonda para exploração de petróleo e gás nos campos de pré-sal. Os navios construídos pelo EJA representam a próxima geração de sondas de alta especificação com avançada capacidade para operar eficientemente em águas muito profundas em todo o mundo.

O EJA realiza a construção de plataformas de perfuração semissubmersíveis e jack-ups, bem como a fabricação de FPSO e módulos para integrações, além dos tradicionais serviços de reparo, modificação e melhoramento em sondas e embarcações.

Tem por visão tornar-se um estaleiro de referência no continente americano em construção de embarcações e estruturas especializadas na exploração de petróleo. Para isso, utiliza-se de qualidade e alta tecnologia, baseadas na constante pesquisa e aprimoramento dos métodos de fabricação.

Como subsidiária da Sembcorp Marine, partilha os valores fundamentais de:

Integridade, Compromisso, Socioambiental, Inovação, Qualidade, Segurança do Trabalho, trabalho em equipe e Atendimento ao cliente.

O EJA integra os princípios de Sustentabilidade em suas políticas e programas, gerando riqueza e valor para as comunidades com respeito ao meio ambiente.

O Projeto Navegar é preciso é parte integrante do Programa de Educação e Comunicação Ambiental desenvolvido pelo EJA.

Iniciou-se em novembro de 2011, tendo enquanto público alvo 3º setor, crianças e adolescentes, pais e demais comunidades dos municípios da área de influência do EJA ( Aracruz e Fundão).

Com o projeto Navegar é preciso às pessoas desenvolvem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente e desenvolvimento da cidadania.

### Objetivo

Dentro dessa premissa o projeto tem por finalidade proporcionar aos grupos sociais, por meio de cursos de fortalecimento do 3º setor e apoio ao desenvolvimento de seus projetos a oportunidade condições necessárias ao desenvolvimento de capacidades que os habilitem a participar, de forma qualificada, em diferentes contextos socioambientais fazendo com que as mesmas possam vencer inúmeros desafios e realizar uma gestão qualificada de sua entidade.

Os objetivos específicos são:

Realizar diagnóstico de percepção ambiental;

Promover interação dos projetos de educação ambiental relacionados ao processo de licenciamento ambiental de outros empreendimentos, visando ação integrada e regional;

Validar prioridades identificadas no diagnóstico de percepção ambiental;

Promover curso Gestão do 3º Setor, com foco na área administrativa, jurídica e financeira para as entidades do 3º setor;

Elaborar projetos coletivamente com os sujeitos da ação educativa;

Executar os projetos elaborados pelas entidades 3º setor e monitorá-los, fornecendo devido apoio técnico e financeiro para o mesmo, inserido no contexto da sustentabilidade.

Desenvolver capacitações de forma continuada, tanto em consonância com os projetos elaborados quanto para gestão dos mesmos, das instituições envolvidas e promoção de mobilização e controle social;

Clientela:

- 1- Entidades do 3º setor: atuando diretamente junto a 55 entidades
- 2- Crianças e adolescentes: atuando com aproximadamente 160 crianças/adolescentes;
- 3- Moradores dos municípios de Aracruz e Fundão, atuando diretamente com aproximadamente 300 pessoas.
- 4- Indiretamente atuando com toda comunidades dos municípios de Aracruz e Fundão, que recebem os benefícios dos projetos;
- 5- Indígenas de 13 aldeias;
- 6- Pescadores do município de Aracruz, diretamente atuando com 36 pescadores.

Custos e recursos empregados

Os recursos empregados para o desenvolvimento do projeto estão estimados em RS 400 mil reais, sem considerar as parcerias e trabalho voluntário dos diversos entes das entidades do 3º setor.

O projeto conta com a parceria das entidades do 3º setor; O projeto Informática educacional conta com a parceria do SENAI; O projeto de Robótica Educacional conta com a parceria da Lego do Brasil e da IMETAME.

Resultados esperados

- 1- Caracterizar comunidades do entorno do empreendimento, por meio de pesquisas com as entidades do 3º setor;
- 2- Oferecer 02 cursos de fortalecimento 3º setor para entidades localizadas no município de Aracruz e Fundão;
- 3- Lançar o 1º Edital de Projetos do Estaleiro Jurong Aracruz;
- 4- Receber no mínimo 20 propostas de projetos para o 1º Edital de Projetos;
- 5- Selecionar 08 projetos no bojo do 1º edital;
- 6- Oferecer apoio técnico e financeiro para o desenvolvimento dos 08 projetos selecionados; Correspondência com a estratégia organizacional: Proteção ao meio ambiente e aos direitos das gerações futuras; e Ações sociais de interesse público.

Para o alcance dos objetivos, foram desenvolvidas as ações apresentadas a seguir e que compõem a metodologia do projeto.

Metodologia

Para o alcance dos objetivos, as seguintes ações já foram desenvolvidas as seguintes ações: Identificação do público alvo para o desenvolvimento das ações; Realização de diagnóstico das principais demandas das comunidades; Realização de curso de Fortalecimento das entidades do 3º setor; Lançamento do 1º Edital de Projetos; Seleção dos projetos e acompanhamento dos mesmos nas comunidades com desenvolvimento de atividades de cidadania.

1- Identificação do Público do Projeto de EA:

O caráter participativo remete-se objetivamente à mobilização social e ao envolvimento comunitário buscando a participação de diferentes representantes.

Para tanto, foram realizadas nas comunidades do entorno do empreendimento, onde apresentou-se os projetos de EA da empresa e o projeto Navegar é Preciso, bem como suas ações, convidando as lideranças a realizar o curso de Fortalecimento 3º Setor e a participar das demais etapas do projeto.

Foram mobilizadas a participar do Projeto de Educação e Comunicação Ambiental do EJA Navegar é Preciso 55 entidades atuantes na área de influência do EJA (Aracruz e Fundão)

## 2- Curso de Fortalecimento 3º Setor:

O Curso teve por finalidade proporcionar aos grupos sociais condições necessárias ao desenvolvimento de capacidades que os habilitassem a participação, de forma qualificada, em diferentes contextos socioambientais, contribuindo para a gestão dos recursos financeiros para a comunidade. O fortalecimento das entidades possibilita as mesmas a possam vencerem inúmeros desafios e a superar os desafios e o amadorismo que ainda existe no 3º setor.

Para a realização do curso de entidades do 3º Setor foram mobilizadas 55 entidades. Foram oferecidas duas turmas de curso, sendo 01 em Barra do Riacho/Aracruz, com 59 participantes e 01 em Coqueiral/Aracruz com 90 participantes. A carga horária do curso foi de 32 horas, sendo que foram abordados os seguintes temas: Legislação básica aplicada ao 3º setor; Responsabilidades essenciais dos dirigentes das entidades; Gestão financeira e contábil; Noções gerais de planejamento estratégico; Identificação de projetos prioritários; Captação de recursos e fontes de financiamento e Elaboração de projetos.

Durante o módulo de Elaboração de projetos, o EJA lançou seu 1º Edital de Apoio a Projetos. A empresa definiu selecionar 08 projetos. A empresa disponibilizou o consultor para apoiar as instituições na elaboração dos projetos. O prazo para elaboração dos projetos foi de dois meses e as entidades receberam apoio técnico da equipe que ministrou o curso durante a elaboração de seus projetos.

## 3- Apoio a Projetos

O EJA recebeu 27 projetos no bojo desse Edital e definiu uma comissão para seleção dos projetos.

Esse edital apoia projetos com a seguinte natureza: I. De natureza social; II. De natureza ambiental; III. De natureza esportiva e de IV. De natureza cultural.

Aceitou-se projetos que estivessem alinhados com as dimensões da Sustentabilidade, que fossem apresentados por instituições não-governamentais, legalmente constituídas no país, que atuem no Terceiro Setor, sem finalidades lucrativas. Os projetos, obrigatoriamente, tem que ser desenvolvidos nos municípios de Aracruz ou Fundão.

A comissão selecionou 08 projetos no bojo do 1º Edital de apoio a projetos.

Os projetos selecionados foram:

PGI para Todos – Popularização e Divulgação do Projeto de Gestão Integrada da Orla Marítima de Fundão.

Instituição Responsável: CENTRAL ÚNICA DAS FAVELAS DO ESPÍRITO SANTO.

Objetivos do Projeto: Tornar o Plano de Gestão Integrada da Orla Marítima de Fundão acessível a população por meio de ações de comunicação e educação ambiental.

Restaurante de Comidas Típicas Guarani

Instituição Responsável: Associação Indígena Guarani Moapy Pindó.

Objetivos do Projeto: Oportunizar afirmação identitária dos Guarani frente a sociedade envolvente e possibilitar suplementação de renda as famílias da Aldeia de Três Palmeiras.

Projeto Biblioteca Comunitária

Instituição Responsável: Associação Círculo Comunitário São Benedito do dRosário.

Objetivos do Projeto: Possibilitar acesso a leitura, ao conhecimento e a informação pelos moradores de Vila do Riacho e entorno. Estimular a importância da leitura para o desenvolvimento individual, profissional e comunitário. O distrito atendido não possui biblioteca Pública.

Projeto Curso de Jardinagem e Paisagismo

Instituição Responsável: AMOC – Associação Moradores Bairro Coqueiral

Objetivos do Projeto: O Projeto de capacitação de jardineiros tem cunho de preservação ambiental e geração de renda, contribuindo com a geração de renda extra. Serão atendidas no projeto até 40 pessoas.

Projeto Esporte é Vida

Instituição Responsável: ARCESC – Associação Recreativa, Cultural e Esportiva de Santa Cruz.

Objetivos do Projeto: Por meio do esporte, promover atividades para uma vida saudável e minimizar o índice de violência (escolar e familiar), bastante presente nesta etapa da vida de crianças e adolescentes que não tem apoio e incentivo para melhoria comportamental.

### Projeto Informática Comunitária

Instituição Responsável: ACBR-Associação Comunitária de Barra do Riacho  
Objetivos do Projeto: Capacitar jovens da comunidade para que os mesmos não encontrem dificuldade no mercado de trabalho, uma vez que a informática se encontra em todo segmento profissional. Informática Educacional tem por objetivo atender a 6 turmas de alunos ( 20 alunos por turma) com cursos de informática básica. O projeto de Informática é desenvolvido em parceria com o SENAI/ES.

### Projeto Robótica Educacional

Instituição Responsável: Associação Amigos da Justiça, Cidadania, Educação e Arte.  
Objetivos do Projeto: Desenvolver habilidades e competências voltadas para atitudes de liderança, com olhar empreendedor das oportunidades dentro do mercado de trabalho, bem como noções de programação e montagem de robôs. O Projeto Robótica Educacional atende a 36 crianças (07 a 12 anos). Para participar dos 03 projetos o aluno tem que apresentar rendimento escolar. O projeto é desenvolvido em parceria com a Lego do Brasil. O projeto tem Parceria com Lego do Brasil.

### Projeto Escolinha de Futebol Bom de Bola, Bom na Escola

Instituição Responsável: Primeira Igreja Batista de Barra do Sahy  
Objetivos do Projeto: Por meio do esporte, promover atividades para uma vida saudável e minimizar o índice de violência (escolar e familiar), bastante presente nesta etapa da vida de crianças e adolescentes que não tem apoio e incentivo para melhoria comportamental.

Os projetos Bom de Bola, Bom de Escola atendem a 60 crianças/adolescentes na comunidade da Barra do Sahy. O projeto Escola de Futebol Esporte é Vida também possui meta de atender a 60 crianças/adolescentes, ambos em idade entre 07 anos a 16 anos. No bojo desses projetos também são promovidos encontros de cidadania, com a inclusão de palestras, cursos e oficinas com temas relacionados a cidadania e meio ambiente.

Ações de cidadania que foram desenvolvidas:

Palestra Combate a Violência e Exploração Infantil;

Palestra Combate as Drogas

Concurso de Desenho – Dia Mundial do Meio Ambiente

Avaliação Médica e Coleta de Exames para avaliar o estado de saúde dos alunos da Escola de Futebol Bom de Bola, Bom na Escola

Palestra e Dinâmica Escotismo Palestra e Dinâmica “Por que eu sou Especial!” com o Palhaço Julinho.

Manhã de Integração com as crianças e adolescentes dos projetos com contador de histórias e atividades de lazer

Todas as ações de cidadania são promovidas em parceria com as entidades gestoras dos projetos e realizadas por voluntários das comunidades.

Os projetos tem duração mínima de 01 ano e prestação de contas trimestrais. Os projetos são monitorados mensalmente pela equipe técnica do EJA.

Instrumentos de avaliação Indicadores para avaliação dos projetos

1- Nº de instituições do 3º setor mobilizadas pelo projeto;

2- Nº de alunos nos cursos de fortalecimento do 3º setor

3- Nº de projetos apresentados no bojo do 1º Edital de Projetos

4- Nº de ações de cidadania realizadas no decorrer do desenvolvimento dos projetos;

5- Nº de crianças/adolescentes envolvidos nos projetos;

6- Nº de pessoas envolvidas nos projetos;

7- Nº de iniciativas geradas à partir do curso de fortalecimento 3º setor;

8- Nº de projetos que se irão permanecer se desenvolvendo após o repasse de recursos do EJA;

9- Nº de parcerias agregadas durante o desenvolvimento dos projetos.

Instrumentos de coleta de dados: Lista de presença; Formulários de avaliação adotados pelo responsável pelo monitoramento e avaliação;

O projeto Navegar é preciso caminha para seu segundo ano de desenvolvimento e obteve a adesão das comunidades da área de influencia do EJA. Os resultados tem agregado valor a

imagem da empresa e retorno as comunidades, que tem demonstrado empenho na realização de suas ações e alcance de seus objetivos.